Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 30 от 30.06.2025)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний).....5

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системного понимания современных угроз жизнедеятельности общества и личности через призму социальных процессов, институтов и поведения, а также развитие компетенций для анализа, оценки и проектирования социальных механизмов, направленных на обеспечение безопасности и устойчивого развития социума

Основные задачи при изучении дисциплины:

- изучить правовые, нормативные и организационные основы управления охраной труда, гражданской обороны и защитой в чрезвычайных ситуациях в контексте социальных институтов
- изучить социальные, демографические и психологические факторы, определяющие восприятие рисков и адаптацию общества к новым чрезвычайным ситуациям;
- приобрести базовые практические навыкам оказания первой помощи, действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе возникающих на объектах экономики;
- сформировать гражданскую позицию и понимание личной ответственности социолога как эксперта и гражданина в вопросах укрепления социальной безопасности, толерантности и устойчивости общества.

Учебная дисциплина Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК - 7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда и безопасности, признаки, условия возникновения нарушений техники безопасности в профессиональной деятельности, принципы использования средств индивидуальной и коллективной защиты, их назначение и правила применения, порядок действий при возникновении аварийных ситуаций, несчастных случаев на производстве. Умения: разрабатывать и реализовывать практические меры по немедленному и долгосрочному устранению нарушений техники безопасности, инструктировать и разъяснять требования безопасности, управлять профессиональными рисками в сфере охраны труда.

		2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знания: правовых основ и организационных принципов защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, а также при военных конфликтах, классификацию чрезвычайных ситуаций, характеристику поражающих факторов источников ЧС и современных средств поражения, порядок оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов. Умения: оценивать обстановку, прогнозировать возможное развитие ЧС и экономические масштабы последствий, оказывать первую помощь пострадавшим, применять приемы психологической поддержки.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: теоретических основы безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития и охраны окружающей среды, классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их влияние на жизнь людей и состояние природной среды, структуру и полномочия органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Умения: выявлять и анализировать потенциальные и реальные угрозы безопасности людей и природной среде в конкретной ситуации, прогнозировать развитие кризисной ситуации и её долгосрочное воздействие на общество и природу, выбирать оптимальный путь решения, обосновывая его с учетом нормативных требований, ресурсных возможностей, социальных и экологических последствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знания: классификацию и закономерности развития ЧС, психофизиологические особенности поведения человека в условиях стресса и дефицита времени, ресурсные возможности и пределы человеческого организма в условиях автономного существования, современные технические средства спасения, тактику поисково-спасательных работ и основы взаимодействия со службами МЧС. Умения: анализировать риски возникновения ЧС в различных условиях деятельности и прогнозировать их развитие, планировать и обеспечивать основные потребности группы (укрытие, вода, пища, тепло) в условиях вынужденной автономии, оказывать первую помощь; использовать средства защиты и сигнализации.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-7) Сопоставьте термин или понятие с его определением:

1. Среда обитания	А. Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов, способных воздействовать на человека, его здоровье и потомство
2. Опасность	Б. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека в условиях различных опасностей
3. Жизнедеятельность	В. Объективно существующая вероятность негативного воздействия
4. Риск	Г. Вероятность реализации опасностей

2. (УК-7) Объективно существующая вероятность негативного воздействия называется:
А) происшествием
Б) опасностью
В) риском
Г) катастрофой

3. (УК-7) Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, является:
А) передислокация
Б) миграция
В) рассредоточение
Г) эвакуация

4. (УК-7) Какие Требования эргономики и безопасности труда относятся к работе социолога за компьютером?
А) клавиатуру размещать на краю стола
Б) работать при выключенном общем освещении, используя только свет монитора
В) монитор следует располагать на расстоянии вытянутой руки, верхний край экрана на уровне глаз или чуть ниже
Г) стул должен иметь регулируемую высоту и поддержку поясницы+
Д) устанавливать максимальную яркость и контрастность экрана
Е) каждые 45–60 минут делать перерыв на 5–10 минут для разминки+

5. (УК-7) Установите последовательность действий при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего:
А) Обхватить пострадавшего сзади и надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота
Б) Наклонить туловище
В) Нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

6. (УК-7) Что является предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности?»
А) опасности и их совокупность, средства и системы защиты от опасностей
Б) организация гражданской обороны и пожарная безопасность
В) экономические объекты защиты от опасностей
Г) правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

7. (УК-7) Для чего предназначены первичные средства пожаротушения?
А) только для тушения возгорания твердых или жидких горючих веществ
Б) при возгорании электроустановок, находящихся под напряжением
В) для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития
Г) для тушения любых категорий пожара

8. (УК-7) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан – это?
А) катастрофа
Б) взрыв
В) стихийное бедствие
Г) пожар

9. (УК-7) Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство – это?
А) среда обитания
Б) риск
В) жизнедеятельность
Г) опасность

10. (УК-7) Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
А) специалист по охране труда
Б) руководитель организации
В) начальник хозяйственного отдела
Г) инженер по пожарной безопасности организации

11. (УК-7) Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка?
А) технологические регламенты
Б) производственные инструкции
В) правила пожарной безопасности на объекте
Г) инструкции о мерах пожарной безопасности

12. (УК-7) Размер гражданского противогаза ГП-5 определяется измерением:
А) расстояния между выступающими точками щек
Б) расстояния между бровями и линией роста волос
В) расстояния между точкой наибольшего углубления переносья и самой низкой точкой подбородка
Г) условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки

13. (УК-7) Соотнесите наименование Федеральных законов с его основным содержанием:

1. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	А. Основные принципы защиты населения и территорий РФ
2. ФЗ «О безопасности»	Б. Организация и порядок обучения населения способам защиты от опасностей при военных конфликтах
3. ФЗ «О гражданской обороне»	В. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства

14. (УК-7) Что является целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности?»
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
В) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
Г) защитить человека от опасностей в профессиональной деятельности

15. (УК-7) К техногенным опасностям относятся:
А) производственные аварии
Б) наводнения
В) вымирание редких видов животных

Г) природные катаклизмы

16. (УК-7) Одним из способов проведения транспортной иммобилизации является наложение шины. Укажите основное правило при наложении шин:
А) шина фиксирует два сустава выше и ниже места перелома
Б) при наложении шины используются только предметы из дерева или металла
В) шина располагается по линии перелома, плотно приматывается на всем протяжении
Г) шина накладывается специально обученным лицом

17. (УК-7) Вероятность реализации опасности называется:
А) происшествием
Б) очагом
В) риском
Г) аварией

18. (УК-7) Назовите наиболее простой способ обеззараживания воды в чрезвычайных ситуациях
_____

19. (УК-7) Транспортировка пострадавшего осуществляется, лежа на спине с согнутыми ногами в коленях (позе лягушки) при?
А) травме позвоночника
Б) травме костей таза
В) травме головы, шеи
Г) травме брюшной полости

20. (УК-7) Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
А) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
Б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот и вызвать рвотный рефлекс
В) на спину с подложенным под голову валиком
Г) на спину с вытянутыми ногами

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
2	б
3	г
4	в
5	Б, В, А
6	а
7	в
8	г
9	а
10	б
11	в
12	г

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
13	1-А, 2-В, 3-Б
14	г
15	а
16	а
17	в
18	Кипячение
19	б
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.